



社交溝通能力問卷 (家長及老師)

幼兒中心/幼兒園名稱：_____

學童姓名/ 編號：_____

家長姓名：_____ 老師姓名：_____ 日期：_____

請各學童/家長/老師在適當的空格中填上“√”號

溝通類別	社交溝通技巧項目	時常	有時	甚少	從不
A. 要求物件 / 動作 (Instrumental)	1 學童懂得以手勢/語言表達他/她想得到的物件，(如「要波波」)				
	2 當需要別人幫助時，學童能以手勢/說話來叫別人給予幫助，(如「想落公園玩」)				
	3 學童能使用不直接表達需要的語句來暗示他需要的物件/需要，(如說出「進入這間房感到很熱」，來希望別人可以開啓冷氣)				
B. 發出指令 (Regulatory)	1 學童能以手勢/語言來提示別人有危險或有何事不應該做				
	2 學童能適當地以語句提示別人不要把事情遺忘，(如「唔好唔記得俾糖我!」或「記得做功課」)				
	3 學童能在適當時候以手勢/語言提示別人應該開口說話，(如「到媽咪講啦!」「xx同學你講啦」)				
C. 表達情緒感受 (Interactional)	1 學童能適當地以語言表達自己現在的情緒，(如「我好開心!」或「好☺!」)				
	2 學童懂得以語言(如:「加油」)或手勢(如「拍膊頭」)等鼓勵別人				

	3 學童懂得在犯錯後作出道歉，(如「唔好意思/對唔住，剛才我唔聽話」)				
D.提問 (Heuristic)	1 學童懂得以手勢來表達他/她想獲得的資訊， (如用手指著口來問別人吃了飯沒有)				
	2 學童懂得適當地以問題形式獲取所需資訊， (如「你住係邊度？」或「點解秋天會落葉？」等)				
	3 當學童接觸到一樣新的事物時，他/她懂得以 適當的語句發問，(如「這件東西叫甚麼名字？」或「這件東西有甚麼作用？」)				
E. 給予有關自己的 資料 (Personal)	1 學童懂得運用手勢(如揮手)及以語言表達簡 單的社交禮儀，(如「早晨」或「再見」)				
	2 學童懂得在語言提示下/自發地說出自己家 人的名稱				
	3 學童懂得在語言提示下/自發地說出家中地 址或電話號碼				
F.給予資料 (Informational)	1 學童懂得適當地以語言為自己作出澄清，如" 我唔係住大埔，我係住沙田呀!"				
	2 學童懂得合適地為問題提供解決辦法，並能 以語句適當地表達其意思，如"哥哥唔舒服， 要去睇醫生啦"				
	3 學童懂得適當地以語言表達過去或將來要發 生的事，如"昨天我與家人到海洋公園遊玩" "明天我們一班同學出外燒烤"				

計分方法： 時常 -3 有時 -2 甚少 -1 從不 -0

計分表：

項目	A	B	C	D	E	F	總分
分數							